

立高尚师德，树文明教风

——教风建设倡议书

致全体教师：

优良的教风对于形成良好的学风和校风、提高教育教学质量、促进学生成长成才、推动学校持续发展起着至关重要的作用，也是我校创建“双一流”，建设具有地方示范作用的民办大学的前提与基础。我校一直重视师德师风建设，秉持高尚教育理念。为深入贯彻教育部部长陈宝生同志关于高等教育要回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想的精神，值此30周年校庆之际，教务处代表学校，向全校教师提出如下倡议：

一、教书育人，为人师表。要自觉履行人民教师的神圣职责，潜心教书，静心育人，尊重学生，关爱学生。教书者必先行为人师，育人者必先行为世范，要努力成为学生尊重和信赖的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二、以德立教，以德立身。对教育事业心怀神圣，敬畏课堂，敬畏学生，强化自身的教育信仰与职业追求，提高自身弘扬师德、改进师风、优化教风和学风的主动性，坚持以德治学、以德施教，真正做到“师者为师亦为范”，使学生“亲其师，信其道”。以执着的科学精神、流淌的人文情怀、优雅的行为举止、深邃的思想意境、高尚的审美格调引领学生。

三、严谨笃学，开拓创新。坚持严谨治学态度，学习新知

识、新技能、新技术，更新思想观念，拓宽知识视野，优化知识结构。全面掌握信息化教学手段，积极推进教学方法改革，通过 MOOC、微课、翻转课堂及线上线下相结合的教学方法，全面提升课堂教学效果，真正成为一名具有广博的文化基础知识、精深的学科专业底蕴和精湛的实操技能的优秀教师。

四、淡泊名利，志存高远。树立崇高的教师职业理想，珍惜教师职业荣誉，不断提升自身修养的层次与品位，恪尽职守，淡泊名利，志存高远。言行雅正，举止文明，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生，引导学生，做学生的表率，并成为深受学生爱戴的教师。

五、严管课堂，树立新风。树立教师是课堂第一责任人的理念，要严格管理课堂。对学生课堂上的散漫态度予以引导纠正，对不良行为予以坚决制止，努力提高课堂教学质量。要求学生勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

让我们“时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门”，践行高尚教育理念，立高尚师德，树文明教风。